

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ НЯНДОМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Вечерняя (сменная) школа № 5 города Няндомы»**

РАССМОТРЕНО
На заседании ШМО

_____ Кириченко И.М.

Протокол № 01_от «29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебной работе
_____ Осютина С.А.

Протокол № 02от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор Вечерняя школа №5
_____ Большакова Е.П.

приказ № 110_от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности « Гражданин России»
для обучающихся 6А класса

г. Няндомы 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА «Я ГРАЖДАНИН РОССИИ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее количество времени на год обучения в 6 А классе составляет 17 часов. Общая недельная нагрузка в учебном году составляет 0,5 часа.

СОДЕРЖАНИЕ ВНЕУРОЧНОГО КУРСА

- Формирование гражданского отношения к себе. Кто я? Какой я? Откуда я родом. «Хочу» и «надо». Правила жизни. Правила счастливого человека. «Можно» и «нельзя» в жизни. Мир моих интересов

- Формирование гражданского отношения к своей семье. Панорама добрых дел. Забота о родителях - дело совести каждого. Фотовыставка «Я и моя семья». Игры с младшим братом (сестрой). Мои семейные обязанности. Конкурсы песен. Мини-проект. Оформление фотовыставки.

- Формирование отношения к искусству. Знаменитые писатели и поэты. О красоте, моде и хорошем вкусе. Предметы быта в роли музыкальных инструментов. Музыкальный калейдоскоп «Угадай мелодию». Как встречают Новый год в разных странах. Масленица. Конкурс на лучший рецепт блинов.

- Формирование гражданского отношения к школе. Я и мой класс. Мой лучший школьный друг. Наши классные обязанности. Зачем нужно учиться в школе. Конкурсы рисунков, сочинений.

- Формирование гражданского отношения к Отечеству. Поговорим о толерантности. Геральдика - наука о гербах. Символика России. Символы нашего края. Государственный праздник - День Согласия и примирения. Права ребенка. Книга Ю Яковлева «Ваши права, дети». Основной закон жизни нашего государства. Я - гражданин России. Герои России. Есть такая профессия - Родину защищать. Герои Великой Отечественной войны. Память. Города-герои. Мини-проекты, презентации Оформление альбома. Подготовка и рассылка праздничных открыток.

- Формирование гражданского отношения к планете Земля. В ответе за тех, кого приучили. Покормите птиц зимой. Мастерская кормушек. Знаешь ли ты страны мира? Семь чудес света. Я - житель планеты Земля. Берегите природу. Изготовление кормушек, поделок из бросового материала. Конкурс экологических сказок, стихов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Воспитывать гармонично развивающегося человека, имеющего свои убеждения, способного обосновать свой выбор, умеющего отстаивать свою точку зрения, уважающего другое мнение.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

1. Формирование уважительного отношения к иному мнению;

2. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
3. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в информационной деятельности на основе представлений о нравственных нормах социальной справедливости и свободе;
4. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метопредметными результатами является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД.

Самостоятельно формулировать цели занятия после предварительного обсуждения. Совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему. Составлять план решения проблемы (задачи) совместно с учителем. Работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять допущенные ошибки и корректировать свою работу.

Познавательные УУД.

Ориентироваться в своей системе знаний, самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи. Отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации. Добывать новые знания, извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.) Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений, событий; делать выводы на основе обобщения знаний. Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять простой план научного текста, предоставлять информацию в виде текста, таблицы, схемы.

Коммуникативные УУД.

Доносить свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций; высказывать свою точку зрения, быть готовым её обосновать, приводя аргументы. Слушать других, принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения. Учиться с уважением относиться к позиции другого, пытаться договариваться.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Я и я	1			
2	Я и семья	1			

3	Я и культура	2			
4	Я и школа	3		1	
5	Я и мое Отечество	5		1	
6	Я и планета	5		1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Кто я? Какой я? Беседа с творческим заданием	1				
2	Я и моя семья. Мои семейные обязанности.	1				
3	Знаменитые писатели и поэты.	1				
4	Как встречают Новый год в разных странах.	1				
5	Я и мой класс. Конкурс рисунков	1		1		
6	Мой лучший школьный друг. Письмо другу	1				
7	Наши классные обязанности. Выпуск буклетов	1				
8	Символика России. Символы нашего края	1				
9	Государственный праздник - День Согласия и примирения	1				
10	Герои России. Сообщения	1				

	учащихся					
11	Есть такая профессия - Родину защищать. Конкурсная познавательная программа	1				
12	Герои Великой Отечественной войны. Урок Мужества	1		1		
13	В ответе за тех, кого приучили. Беседа с элементами игры	1				
14	Покормите птиц зимой. Мастерская кормушек	1				
15	Знаешь ли ты страны мира? Викторина	1				
16	Семь чудес света. Просмотр видеоролика	1				
17	Берегите природу. Конкурс экологических сказок	1		1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17		3		